姊妹學校交流報告書 2024 /2025 學年

學校名稱:	聖公會李福慶中學		
學校類別:	* 小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師:	鄭學賢

本學生	F已與以下內地姊妹學校進行交流活動:
1.	與廣州市輕工職業學校進行實地探訪及文化交流,並在校內活動予其他同學分享。
2.	透過視像會議設備與廣州市輕工職業學校作兩地學校的行政管理認識及交流,擴闊視野,促進兩地老師的專業發展。

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下:

(請在適當的方格內填上\%(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面(*已舉辦/*未有舉辦)(*請刪去不適用者)

	交流項目			預期目標		
編號	Ø	描述	編號	Ø	描述	
A1	V	探訪/考察	B1	$\overline{\Delta}$	增進對內地的認識和了解	
A2	V	校政研討會/學校管理分享	B2	$\overline{\mathbf{A}}$	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同	
A3	<u> </u>	會議/視像會議	В3	Ø	交流良好管理經驗和心得/提升學校行	
AS	V	曾哉/冗》曾哉	DS		政及管理的能力	
A4	1	與姊妹學校商討交流計劃	B4	$\overline{\mathbf{V}}$	擴闊學校網絡	
A5		其他(請註明):	B5	$\overline{\mathbf{A}}$	擴闊視野	
			B6	$\overline{\mathbf{N}}$	建立友誼/聯繫	
			B7	V	訂定交流計劃/活動詳情	
			B8		其他(請註明):	

管理層面 達至預期目標程度	☑ 完全達到	C2 □ 大致達到	C3 □ 一般達到	C4□ 未能達到
-------------------------	--------	-----------	-----------	----------

乙. 教師層面(*已舉辦/*未有舉辦)(*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	Ø	描述	編號 描述		描述
D1	V	探訪/考察	E1	$\overline{\mathbf{N}}$	增進對內地的認識和了解
D2		觀課/評課	E2	\triangleright	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3		示範課/同題異構	E3		建立學習社群/推行教研
D4	V	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4		促進專業發展
D5	V	專題研討/工作坊/座談會	E5		提升教學成效
D6		專業發展日	E6	$\overline{\mathbf{V}}$	擴闊視野
D7		其他(請註明):	E7	$\overline{\mathbf{V}}$	建立友誼/聯繫
			E8		其他(請註明):

教師層面	F1 □ 完全達到	F2 ☑ 大致達到	F3 □ 一般達到	F4 □ 未能達到
達至預期目標程度	11日 元王廷均	12日 八玖连判	13日 放建判	14日 水肥廷判

丙. 學生層面(*已舉辦/*未有舉辦)(*請刪去不適用者)

		交流項目	預期目標			
編號	Ø	描述	編號	編號 🗹 描述		
G1		探訪/考察	H1	$\mathbf{\nabla}$	增進對內地的認識和了解	
G2		課堂體驗	H2	$\overline{\mathbf{V}}$	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同	
G3		生活體驗	Н3		擴闊視野	
G4		專題研習	H4	$\overline{\mathbf{A}}$	建立友誼	
G5		遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5		促進文化交流	
G6	V	文化體藝交流	H6	$\overline{\mathbf{A}}$	增強語言/表達/溝通能力	
G7		書信交流	H7		提升自理能力/促進個人成長	
G8		其他(請註明):校園簡介影片	H8	$\overline{\mathbf{V}}$	豐富學習經歷	
			H9		其他(請註明):	

學生層面	I1 □ 完全達到	F2 ☑ 大致達到	F3 □ 一般達到	F4 □ 未能達到
達至預期目標程度	11 11 尤土建判	14日 八玖娃判	ロー 放建判	「・」 小肚廷判

丁. 家長層面(*已舉辦/*不擬舉辦)(*請刪去不適用者)

(註:學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標			
編號	Ø	描述	編號	編號 🗹 描述		
J1		參觀學校	K1		增進對內地的認識和了解	
J2		家長座談會	K2		增加對國家的歸屬感/國民身份的認同	
J3		分享心得	K3		擴闊視野	
J4		其他(請註明):	K4		加強家校合作	
			K5		加強家長教育	
			K6		交流良好家校合作經驗和心得	
			K7 □ 其他(請註明):			
			K7		其他(請註明):	

家長層面	不適用
達至預期目標程度	

監察/言	監察/評估方法如下:			
編號	\square	監察/評估方法		
M1	\square	討論		
M2	\square	分享		
М3	\square	問卷調査		
M4		面談/訪問		
M5		會議		
M6		觀察		
M7	\square	報告		
M8		其他(請註明):影片花繋精華		

全年則	 		
編號	\square	交流項目	支出金額
N1	\square	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$48,300
N2		在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$0
N3	\square	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的20%)	HK\$16,197.66
N4	\square	視像交流設備 (增加初中課室大屏幕的視像交流設備 x3)	HK\$120,000
N5	\square	交流物資費用 (姊妹學校交流團制服)	HK\$1,625.44
N6		在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的2%)	HK\$0
N7		老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$0
N8		其他(請註明):	HK\$0
N9	\square	學年總開支	HK\$186,123.1
N10		沒有任何開支	不適用
姊妹學	學校交流計	├劃津貼餘額:\$20,684.1 + \$165,439 = \$186,123.1- \$186,123.1-	= \$0

反思及跟進:				
編號	V	內容		
O1	V	有關交流活動的層面 [如適用,請註明]		
		管理層面實體會面聯繫,並進行活動交流。		
O2	V	有關交流活動的形式/內容 [如適用,請註明]		
		透過微信方式作主要聯繫,並透過視像會議方式安排交流計劃。		
O3	V	有關交流活動的時間安排 [如適用,請註明]		
		2024/25 學年,本校積極推動姊妹學校交流計劃,於 4 月 11 至 12 日組織學生參與		
		《姊妹學校交流計劃:廣州與佛山運動科技及歷史文化交流團》,行程涵蓋廣州及		
		佛山兩地,讓同學們在學習與交流中獲得寶貴經驗。		
	Ø	有關交流活動的津貼安排 [如適用,請註明]		
04		購買視像交流設備,讓學校中三級課室以進行視頻網絡會議,並加設流動視像裝		
		置,讓學生可以即時互動交流。		
O5		有關承辦機構的組織安排[如適用,請註明]		
O6		其他(請註明):網站、相片及影片回顧,學生學習反思。		
		https://www.lfh.edu.hk/trip/2324/dongguan/index.htm		

交流參與人次:				
編號	\square	層面	交流參與人次	
P1		本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	人次	
P2	☑	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	_ <u>20</u> 人次	
P3	\square	本校學生參與交流的總人次	總人次	
P4	\square	本校教師參與交流的總人次	_2總人次	
P5	\square	本校學校管理人員參與交流的總人次	_1總人次	

備註:

2024/25 學年,本校積極推動姊妹學校交流計劃,於 4 月 11 至 12 日組織學生參與《姊妹學校交流計劃:廣州與佛山運動科技及歷史文化交流團》,行程涵蓋廣州及佛山兩地,讓同學們在學習與交流中獲得寶貴經驗。校長帶領老師及同學前往廣州市輕工職業學校進行交流活動,內地及香港校長分別致辭及簽署了姊妹學校合作協議。同學們參與了「非遺-廣彩工作坊」,兩校學生更進行了三人籃球交流賽,通過比賽進一步拉近彼此距離,為當天的交流增添熱烈氣氛。這次交流活動豐富學生對內地教育、文化及運動科技的了解。